



香港基督女少年軍
The Girls' Brigade Hong Kong



香港基督女少年軍
THE GIRLS' BRIGADE HONG KONG

獎章制度

隊員及導師



目錄

獎章制度

1. 隊員獎章制度	P. 1
2. 獎章架構之起源	P. 1
3. G. B. 獎章制度一覽表	P. 2
4. 獎章訓練系統	P. 3
5. 各組別獎章考核要求	P. 4
6. 各組別獎章課程內容(初、中、高級組)	P. 5 - 7
7. 各組別獎章課程內容(深資組)	P. 8 - 12
8. 各組別獎章課程內容(年章及服務年章)	P. 12
9. 各組別獎章課程內容(豐盛組)	P. 13 - 14
10. 考取獎章步驟	P. 15
11. 獎章計算方法	P. 15

訓練課程及嘉許計劃

1. 基礎小領袖訓練課程	P. 17
2. 小領袖訓練課程	P. 17
3. 豐盛組領袖訓練課程	P. 18
4. 隊牧及基礎導師訓練課程	P. 18
5. 進階導師訓練課程	P. 19
6. 輔助導師訓練課程	P. 19
7. 基督女少年軍最高榮譽獎章	P. 20
8. 基督女少年軍國際獎章	P. 20
9. 導師嘉許計劃	P. 21 - 22

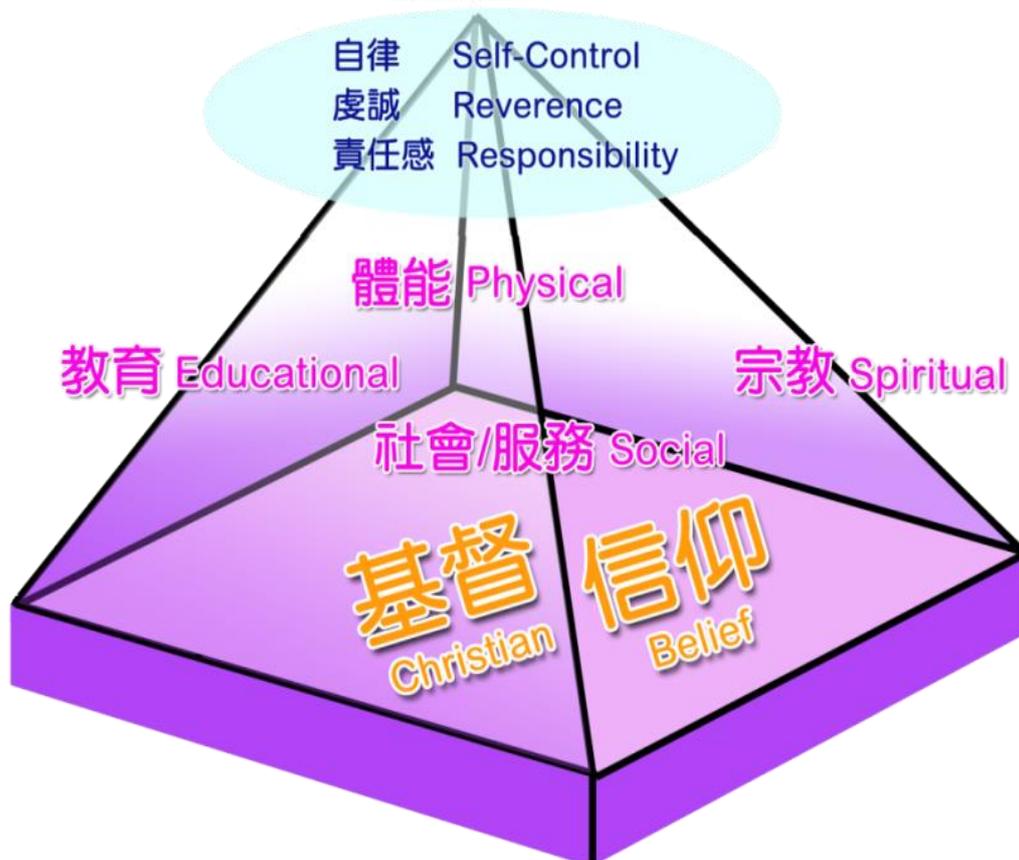
隊員獎章制度

初級組	中級組	高級組	深資組	豐盛組
6-7 歲	8-9 歲	10-11 歲	12-18 歲	55 歲或以上

獎章架構之起源

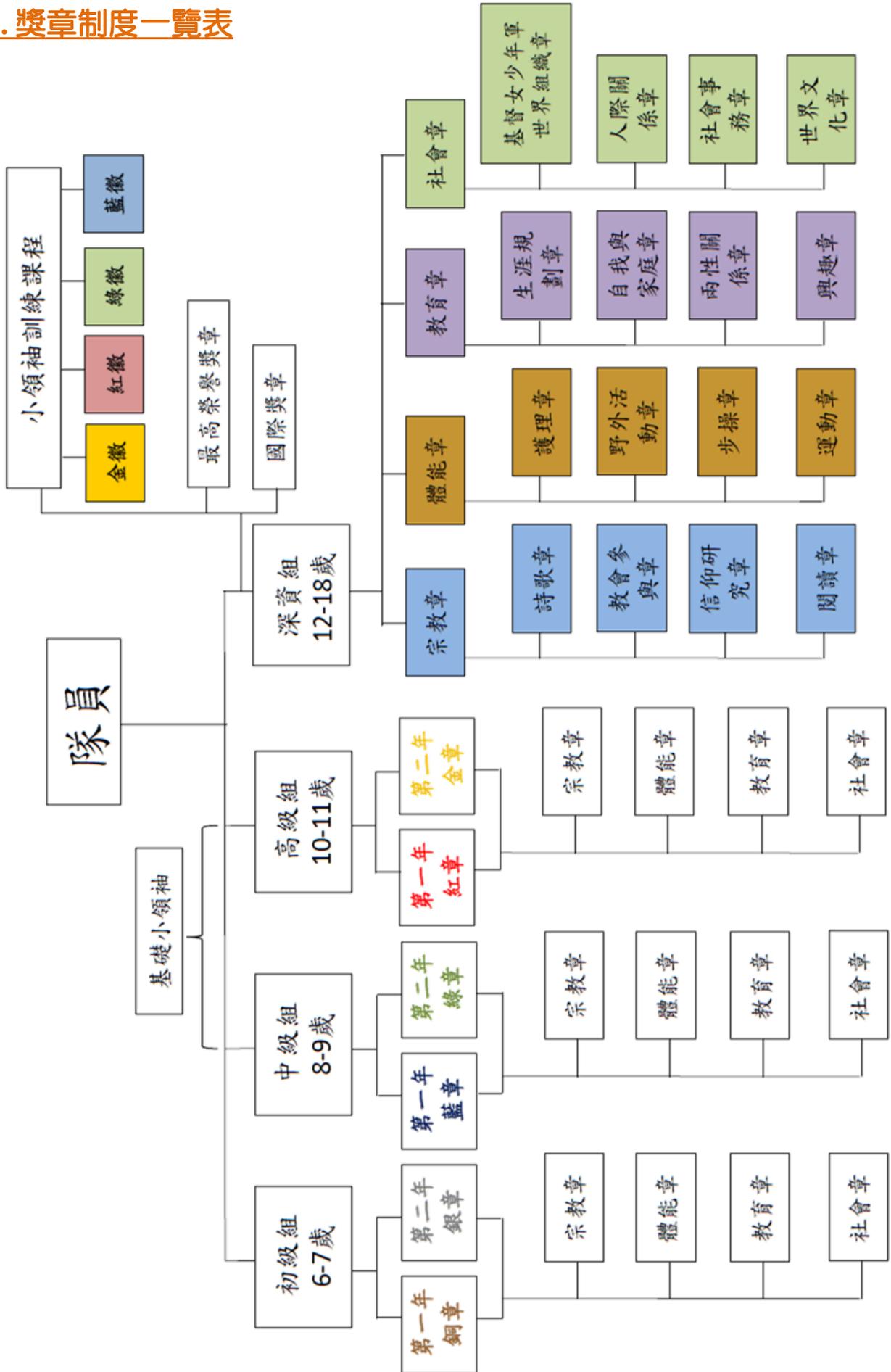
「耶穌的智慧和身量，
並神和人喜愛祂的心，都一齊增長。」
路加福音 2 章 52 節 (和合本修訂版)

活出基督豐盛生命 Enrichment of Life





G. B. 獎章制度一覽表





獎章訓練系統					
獎章類別	初級組 (6-7 歲)	中級組 (8-9 歲)	高級組 (10-11 歲)	深資組 (12-18 歲)	豐盛組 (55 歲或以上)
宗教章	認識基督降生； 喚起隊員對信仰的 興趣； 認識聖經人物	認識救恩； 認識聖經人物事蹟	研讀聖經章節； 進一步認識救恩； 耶穌復活意義	建立穩定教會生活； 從書籍、詩歌等探索信仰	協助隊員認識基督教信仰，幫助 她們確立與神的關係，建立穩定的 教會生活及參與服事，以耶穌 為生活的榜樣。
✦ 定義：協助少女認識基督教信仰，幫助她們確立與神的關係，建立穩定的教會生活，使她們能委身及侍奉主。					
體能章	掌握步操基本步 法、建立健康及均 衡的生活習慣	掌握步操的技巧，加強步 操的一致性及準確性； 正確地穿著制服； 認識均衡飲食及培養運 動的習慣	熟悉步操的技巧； 培養一個運動的嗜好； 有均衡飲食及運動習慣	培養團體精神； 增強隊員自信心及獨立性	通過基本體能練習，保持體格健 康；透過學習健康知識，接納身 體不同的變化，建立身心靈健康 的生活模式。
✦ 定義：通過訓練體能，鍛鍊毅力，培養耐性及運動習慣，並提供少女學習戶外技能的機會。					
教育章	認識個人自理； 對個人的認識	金錢及時間運用； 建立興趣； 生活技能訓練； 自我保護	自我形象建立； 青春期身體、心靈及情緒的 變化； 認識性別角色	加深對兩性的認識； 認識職業路向； 自我與家庭關係	學習不同範疇的知識，建立新的 生活技能及興趣，擴闊隊員的視 野及增強對新奇事物的接受程 度。探討生命教育及家庭的議 題，並應用於生活中。
✦ 定義：提升少女完成成長任務的能力，包括認識自我、個人培養及與人相處等，並協助她們建立正確價值觀。					
社會章	認識自己的社區、 居住環境及鄰舍； 增加對總部及分隊 的歸屬感； 提高社交能力	認識社會不同階層 的人，如貧窮及傷殘人士 對香港有基本認識	建立良好的人際關係，如擇 友、交友之道及社交禮儀 增加隊員服務他人的經驗	認識世界各地不同文化； 建立助人精神，及對社會的 承擔； 加強隊員對 G. B. 的認識； 認識溝通的技巧及限制	加強隊員對社會發生的事情的敏 感性和觸覺性，認識社會不同的 服務如何幫助長者；建立隊員成 為社區/鄰舍的支援者。
✦ 定義：使少女能認識身處的社會，建立她們對社會的責任感，關心社會事務，並幫助她們塑造自己的社會角色。					

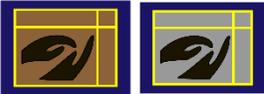
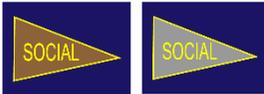
各組別獎章考核要求

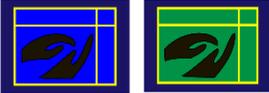
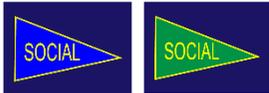
年齡組別	獎章考核要求
初級組 (6-7 歲)	<ul style="list-style-type: none"> † 分隊需在每年就四項獎章範疇設計課程 † 各獎章須完成不少於 3 次週會 † 隊員在獎章課程出席達 75%為合格
中級組 (8-9 歲)	<ul style="list-style-type: none"> † 分隊需在每年就四項獎章範疇設計課程 † 各獎章須完成不少於 3 次週會 † 隊員在獎章課程出席達 75%為合格
高級組 (10-11 歲)	<ul style="list-style-type: none"> † 分隊需在每年就四項獎章範疇設計課程 † 各獎章須完成不少於 3 次週會 † 隊員在獎章課程出席達 75%為合格
深資組 (12-18 歲)	<ul style="list-style-type: none"> † 每一個布章課程，完成不少於 4 次週會 † 隊員出席率達 75%為合格 † 每年最多只可考 5 枚布章 † 考獲 3 個布章或以上，相等於考獲一枚三角鐵章
豐盛組 (55 歲或以上)	<ul style="list-style-type: none"> † 分隊需在每年就四項獎章範疇設計課程 † 各獎章須完成不少於 3 次週會 † 隊員在獎章課程出席達 75%為合格

每年最多投考
四枚獎章
(宗教、體能、
教育、社會章)

每年最多投考四枚獎章
(宗教、體能、教育、社會章)

各組別獎章課程內容

初級組 (6-7)歲 布章顏色：銅(第一年)、銀(第二年)				
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容		建議考核標準
宗教章 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識基督降生 - 喚起隊員對信仰興趣 - 認識聖經人物 	<ul style="list-style-type: none"> - 個人與天父 / 主耶穌的關係 - 聖經人物介紹與學習 - 聖經中的科學 - 基督的一生、耶穌多面睇 	<ul style="list-style-type: none"> - 聖靈果子 - 十誡 - 兒童詩歌分享 - 福音電影 - 學習祈禱(什麼是禱告?) 	必須出席一次教會舉行的崇拜或活動
體能章 	<ul style="list-style-type: none"> - 隊員能夠掌握步操基本步法，如 fall-in 及 fall-out, turning 及 salute - 認識均衡飲食 - 建立健康及均衡生活習慣 - 增進體格鍛鍊 	<ul style="list-style-type: none"> - 生活 / 作息習慣 - 認識營養金字塔 - 養均衡飲食習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 室內/ 室外運動 - 戶外活動或訓練 - 步操的認識及訓練 	
教育章 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識及提高個人自理能力如： 個人清潔習慣 - 對個人的認識 - 培養良好品行 	<ul style="list-style-type: none"> - 自我認識 - 我的制服 - 保護自己 - 情緒管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 禮貌運動 - 個人及環境清潔 - 尊重及關心別人 	
社會章 	<ul style="list-style-type: none"> - 了解個人與人相處的能力，提高社交能力 - 關心自己及家人 - 增加對總部及分隊的歸屬感 - 認識大自然 - 隊員能夠認識自己的社區、居住環境及鄰舍 	<ul style="list-style-type: none"> - 環保與我 - 親親大自然 - 參與分隊及總部活動 - 香港社區的特色及旅遊勝地 	<ul style="list-style-type: none"> - 友誼建立 - 男女大不同 - 與家人關係 - 認識 G. B. 	必須參與一項總部舉行的活動

中級組 (8-9)歲 布章顏色：藍(第一年)、綠(第二年)			
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
宗教章 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識救恩 - 認識聖經人物事蹟 - 培養禱告習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹救恩 - 舊約、新約故事 - 禱告的果效/重要性 - 從故事人物看生命 - 福音電影、詩歌分享 	必須出席一次教會舉行的崇拜活動
體能章 	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握基本步操的技巧，加強步操的一致性及準確性 - 正確地穿著制服及配件 - 認識均衡飲食 - 培養運動習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 步操訓練 - 認識制服及制服管理 - 營養餐單 - 運動的好處 - 室內/ 室外運動 	
教育章 	<ul style="list-style-type: none"> - 建立及培養興趣 - 正確使用網上資源 - 認識女孩身體及發展 - 自我保護 	<ul style="list-style-type: none"> - 金錢及時間運用 - 正確使用互聯網、處理個人資料 - 生活技能訓練 - 認識自己的身體、合宜社交接觸 - 興趣活動：小手工、繪畫、音樂、烹飪、舞蹈等 	
社會章 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識社會不同階層的人，如貧窮及傷殘人士 - 對香港有基本認識 - 了解個人與人相處的能力，提高社交能力 - 增加對總部及分隊的歸屬感 - 大自然的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與分隊及總部活動 - 探訪社會機構 - 參觀博物館 - 了解香港歷史故事 - 認識香港郊野環境 - 環境保護的意識及知識 - 綠色生活：分類回收、節省能源、減少浪費 	必須參與一項總部舉行的社會參與活動：如升旗活動、賣旗等...

高級組 (10-11 歲) 布章顏色：紅(第一年)、金(第二年)			
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
宗教章 	<ul style="list-style-type: none"> - 研讀聖經章節 - 進一步認識救恩 - 了解耶穌復活意義 - 與人分享福音 	<ul style="list-style-type: none"> - 新約耶穌的比喻 - 研習及背誦經文 - 耶穌復活故事 - 佈道方法如：五色珠 	必須出席一次教會舉行的崇拜或活動
體能章 	<ul style="list-style-type: none"> - 熟悉步操技巧 (Fall-in 及 Fall-out) - 認識升降旗 - 培養一個運動的嗜好 - 有均衡飲食及運動習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 分隊升降旗技巧 - 步操訓練 - 運動比賽 - 營養問答比賽 - 室內 / 室外運動 	
教育章 	<ul style="list-style-type: none"> - 自我形象建立 - 建立正確價值觀 - 青春期身體、心靈及情緒的變化 - 認識性別角色 - 掌握讀書技巧或升中適應及時間安排 - 個人興趣發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 性格、心理測驗 - 認識及學習自我保護的方法 - 讀書技巧、升中講座/分享 - 分享女孩子於青春期的各種變化 - 發展興趣：繪畫、音樂、烹飪、舞蹈、棋藝等 	
社會章 	<ul style="list-style-type: none"> - 建立良好的人際關係，如擇友、交友之道及社交禮儀 - 建立隊員服務社會的心志 - 累積服務他人的經驗 - 了解兩性相處 - 明白環境保護的重要性 - 了解香港面對的環境保護困難 - 建立國際視野 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與分隊及總部活動 - 學習與有特別需要的人相處(如患有過渡活躍症、自閉症人士) - 了解義工運動 - 進行社會服務如：協助清潔環境、送暖探訪、賣旗等 - 認識兩性的異同：身體、思想、興趣、嗜好 - 了解環保生活方式及污染問題 - 香港的環境保育問題 - 認識不同國家文化風俗 	必須參與一項總部舉行的社會參與活動：如升旗活動、賣旗等...

深資組 (12-18) 歲			
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
宗教章 (藍色) 	教會參與章  <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵參與教會的各項聚會，投入教會生活 - 宣教體驗 (本地或海外) 	教會生活及其重要性 不同聚會之意義 傳福音/佈道技巧 (如：五色珠、無字天書、三福)	<ul style="list-style-type: none"> - 須在三個月內出席教會聚會 (如主日學、團契、詩班、主日崇拜等) 達百分之五十以上。由該堂牧師或主任簽署，以資證明。 - 分隊出席一次教會聚會 - 背誦主禱文
	信仰研究章  <p>探索各種有關信仰的課題，從而為她們的信仰道路奠定基礎</p>	導師可因應隊員背景選擇適當範圍： <ul style="list-style-type: none"> - 神的存在 - 基督的一生 - 聖經人物 - 基督復活的意義 - 永生、苦難 - 生存的意義 - 恩賜、事奉 - 宣教與差傳 - 做基督徒的苦與樂 - 基督教禮儀 (洗/浸禮、聖餐、奉獻) - 聖經的可信性 - 基督徒的責任 - 香港宗教信仰漫談 - 基督教與其他宗教之分別 - 香港教會之宗派、歷史、背景、架構 - 辨別異端、邪教 - 基督徒如何面對非基督徒的圈子 - 認識使徒信經 	<ul style="list-style-type: none"> - 背誦主禱文 - 背誦使徒信經
	閱讀章  <ul style="list-style-type: none"> - 培養閱讀習慣 - 鼓勵多閱讀有關信仰的書籍，藉此找尋基督信仰的真理 - 為她們在信仰方面有更豐富的體會 	<ul style="list-style-type: none"> - 聖經的歷史、人物事蹟、教導 - 查經方法或技巧 - 屬靈或勵志書籍 	提交讀書報告
	詩歌章  <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習詩歌而認識及讚美神 - 發掘個人於詩歌和音樂方面的恩賜 - 發展對音樂的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 詩歌分享 - 基本樂理，簡單聲樂 - 詩歌種類 (讚美、感恩、祈求) - 學習有動作的詩歌 - 領詩技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 於分隊領詩一次 - 參與敬拜讚美聚會



獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
體能章 (銅色) 	野外活動章  <ul style="list-style-type: none"> - 學習野外活動的技巧，培養隊員的自信心、獨立能力及團體精神 - 透過接觸大自然，增加隊員對它的認識及環境意識 - 學習簡單野外救傷，並在遇事時作出適當處理 - 從大自然中認識神的創造 	<ul style="list-style-type: none"> - 遠足：指南針及地圖應用、遠足知識 - 宿/露營：基本露營知識、營具的認識及保養、露營基本裝備、野外煮食、郊外安全守則、個人衛生、背囊執拾及營火會 - 郊遊：認識戶外郊遊地點 - 野外的意外處理，如傷口處理、中暑、熱衰竭 - 野外活動潛伏的危機 - 野外安全知識、野外求生技能 	
	護理章  <ul style="list-style-type: none"> - 認識護理的定義 - 掌握基本護理知識，能處理一般於家居或運動時常遇到的意外 - 鼓勵尋找外間機構進修 	<ul style="list-style-type: none"> - 家居安全知識：急救藥箱之放置及設備；危險性物品的處理，如刀、易燃物品等；微恙的處理，如割傷、燒傷、電傷、燙傷、燒傷等；使用電器的安全守則；基本藥物知識 - 運動安全知識 - 基本護理方法：擦傷、扭傷、拉傷、抽筋等的處理 	年滿 16 歲或以上的隊員，可於認可機構修讀急救證書課程，並考取認可資格
	步操章  <ul style="list-style-type: none"> - 掌握基本的步操姿勢技巧 - 加深及鞏固隊員對步操的技巧 - 加強機構內部步操的一致性 - 認識步操禮儀 - 訓練意志、服從、遵守紀律 - 學習團隊合作 - 明白升旗的作用及儀式，以及升旗、降旗和的步驟 	<ul style="list-style-type: none"> - 升/降旗的方法及步驟： - 摺旗方法 - 升/降旗次序 - 旗隊、旗手的升/降旗禮儀 - 領獎章禮儀 - 分隊立願禮禮儀 	一年內必須出席最少 1 次由總部或政府舉辦的升旗或步操活動，如：5.4 升旗、7.1 升旗、10.1 升旗、大會操、步操訓練日、G.B. 運動日旗手、民政事務處嘉許禮旗手。
	運動章  <ul style="list-style-type: none"> - 嘗試各種運動，建立運動興趣 - 鍛鍊體力 - 訓練毅力 - 培養運動習慣 	其他室內及室外運動： 肌耐力： 掌上壓、仰臥起坐、室內划艇等 田徑： 速度跑、耐能跑、直立蹲撐、立定跳遠等 戶外活動： 獨木舟、舞蹈、繩網 球類活動： 足球、籃球、網球、手球、羽毛球、壁球 帶氧運動： 游泳、體操、彈床、跳繩 其他訓練： 歷奇營、繩網	進行體能測驗：定出多項體能活動，記錄隊員所須時間。



獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準	
教育章 (紫色) 	興趣章 	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學習不同興趣的機會 - 培養個人興趣，加以持續及發展 - 透過發掘興趣，發展個人潛能 - 擴闊個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> - 園藝（栽種植物的步驟和方法、插花的藝術、各種植物的認識） - 手工藝、編織、縫紉、舞蹈、樂器、音樂、電影、烹飪、棋類、集郵、寵物料理等 - 隊員之間互相分享興趣 	
	自我與家庭章 	<ul style="list-style-type: none"> - 個人：深入認識自我、肯定自我價值、潛能發揮，自信心建立 - 家庭：認識自己與家庭的關係及個人對家庭的責任 	<ul style="list-style-type: none"> - 自我認識包括：性格、長處、短處、感情、情緒和心理發展 - （如：金錢、愛情、家庭、友情） - 正面的價值觀建立 - （如：婚前性行為、墮胎） - 女性儀表及談吐 - 從聖經看家庭、男女、才德婦人素質（聖經人物：路得、以斯帖、瑪利亞等） - 在家庭的責任及崗位 - 心理及性格測驗 - 探討吸毒問題、認識及學習如何處理情緒 	
	生涯規劃章 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識各行各業 - 計劃自己的升學方向 - 計劃自己的就業方向 	<ul style="list-style-type: none"> - 職業路向或性向測驗 - 參觀各行業或機構 - 導師職業/升學分享 - 了解不同的升學途徑 - 參加升學或就業講座 - 學習理財觀念 - 分享人生理想 	
	兩性關係章 	<ul style="list-style-type: none"> - 學習與異性相處 - 了解兩性特質、差異及共同點 - 建立正確的性價值觀 - 建立正確的戀愛觀和婚姻觀 - 認識性別身份角色 - 了解如何處理性侵犯 	<ul style="list-style-type: none"> 兩性相處技巧及界線、兩性差異 - 生理：性別、身體的結構、形態，青春期的轉變 - 性教育：援交、性侵犯講座 - 認識處理性侵犯及性教育的機構，（如：護苗基金、明愛曉暉計劃、明光社、香港性文化學會等） - 從聖經看兩性關係 - 自我保護、同性戀 	



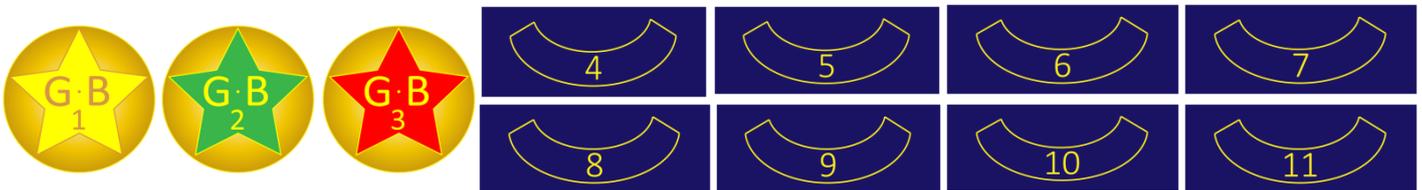
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
<p>基督女少年軍世界組織</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識基督女少年軍的歷史，培養隊員對基督女少年軍的歸屬感。 - 促進國際間交流，與海外基督女少年軍聯絡，發展友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> - 基督女少年軍國際歷史、組織、架構、發展、分隊分佈 - 海外之基督女少年軍之制服、獎章、發展情況，以及當地的特色、風俗習慣、社會、經濟、文化背景、旅遊勝地 - 國際性基督女少年軍之活動、亞洲區域團契。 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識海外基督女少年軍，以記號在地圖上表明其所在位置。 - 須與海外基督女少年軍隊員連續3次或以上通訊。 - 以報告方式搜集一年內最重要的兩項世界新聞，分析其原因及影響。
<p>社會章 (綠色)</p> 	<p>世界文化章</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識及尊重世界各地不同的文化 - 認識及了解別國的文化、生活風俗習慣等，以致能尊重、關心、關注、關懷本地以外的人，如：香港的少數族裔人士 - 鼓勵隊員不但關心香港，更應放眼世界，關心世界事務 - 建立廣闊的國際視野 	<ul style="list-style-type: none"> - 國家升旗的作用、儀式，及步驟 - 世界知名人物的生平及其對世界的影響 - 發展中國家及已發展國家之分別 - 世界問題：全球一體化、糧食短缺、氣候變化、能源問題及種族衝突的發生、影響及解決方法等 - 其他國家或地方的服飾、飲食、建築、交通、語言、信仰、節日、政治、法律、生活習慣、傳統禮儀、文娛節目、婚姻制度等 - 認識國際性的志願機構，如：宣明會、奧比斯、紅十字會等。
<p>人際關係章</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識溝通的技巧和限制，建立和諧的人際關係 - 了解自己、自己與其他團隊的關係 - 學習欣賞別人，及了解自己，發揮自我的潛能和興趣 - 鼓勵隊員開放，學習與其他人溝通 - 隊員能互相鼓勵、分享，共同成長 	<ul style="list-style-type: none"> - 團隊建立活動或歷奇 - 學習溝通技巧、與人相處之道及責任感 - 小天使行動 - 分享活動：欣賞誰人？為什麼？ - 互相鼓勵/關心活動 	



獎章類別		獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
社會章 (綠色) 	社會事務章 	<ul style="list-style-type: none"> - 了解香港的發展和事務，認識及履行公民的權利與義務、對社會的承擔感 - 培養關心社會及參與社會服務的心志 - 加強對香港的歸屬感及認識香港，使隊員可向朋友、遊客介紹香港 	<ul style="list-style-type: none"> - 社會服務：關心弱勢社群，參與社會服務（維持秩序、清潔沙灘、協助長者清潔家居） - 環保知識：認識生態平衡、現代社會發展對環境的破壞及我們能做到的補救方法等 - 時事議題：如賭波合法化、男女平等、歧視、高鐵問題、一國兩制、援交、吸毒等 - 香港城市運動 - 金紫荊升旗禮 - 認識香港建議題目： (導師可因應隊員背景選擇適當題目) 	
			<ul style="list-style-type: none"> - 歷史背景 - 經濟發展 - 房屋問題 - 教育問題 - 社區設施 - 街道名稱趣談 - 交通、運輸、公路幹線 - 民間組織、政黨、政治及選舉 - 其他制服團體或紀律部隊 	

隊員年章（適用於初級組、中級組、高級組、深資組、豐盛組）

1. 此章乃代表該隊員參與基督女少年軍之年資。
2. 隊員須出席分隊集隊和總部活動，出席率達 75% 為合格。



服務年章

1. 與一年年章同時頒發，其後按不同級別，頒發不同顏色。



初級組：藍色



中級組：綠色



高級組：紅色



深資組：金色



豐盛組：金色



豐盛組：五十五歲以上

豐盛組 (55 歲或以上) *六年一個循環			
獎章類別	獎章目的	建議獎章內容	建議考核標準
 宗教章	<ul style="list-style-type: none"> - 認識基督降生 - 喚起隊員對信仰興趣，接受救恩 - 認識聖經人物，加深對信仰的認識 - 願意活出基督的樣式，並學習活出信仰 - 與人分享福音 	<ul style="list-style-type: none"> - 長者主日學書及靈修書閱讀 - 個人與天父/主耶穌的關係 - 聖經人物介紹與學習 - 基督的一生、耶穌多面睇 - 詩歌分享會 - 簡單佈道法 (五色珠、三福) - 讚美操 - 聖靈果子 - 十誡 - 福音電影 - 福音粵曲 - 學習祈禱 (什麼是禱告?) - 讚美操 - 真證傳播、恩雨之聲資源 - 總部/教會短宣活動 	建議項目如下： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 一年參與教會崇拜一次 ◇ 分隊可按隊員能力成功背誦一句。(e.g. 每季主題經文) ◇ 能分享一個最喜歡的聖經人物及原因 ◇ 背誦主禱文或使徒信經
 體能章	<ul style="list-style-type: none"> - 隊員能夠掌握步操基本步法，如 fall-in 及 fall-out, turning 及 salute。 - 認識均衡飲食 - 建立健康及均衡生活習慣 - 保持基本體格健康 - 接納不同年齡時的身體變化 - 基本護理和安全知識 	<ul style="list-style-type: none"> - 生活 / 作息習慣 - 認識營養金字塔 - 養均衡飲食習慣 - 室內 / 室外運動 - 戶外活動或訓練 - 步操的認識及訓練 - 平衡生活習慣的建立 - 家居安全知識 - 基本護理方法 - 關注自己身心靈健康 - 讚美操 	建議項目如下： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 懂得基本集隊、解散的步操 ◇ 健康飲食金字塔小測驗 ◇ 分享最喜愛的小運動 ◇ 成功跳讚美操一首
 教育章	<ul style="list-style-type: none"> - 認識及保持個人自理能力 - 培養興趣，建立正向人生觀 - 主動認識生活中的需要及面對 - 家庭關係及責任 - 對制服的正確處理及穿戴 - 關心自己及家人 	<ul style="list-style-type: none"> - 自我認識 - 制服穿著及配件配戴 - 情緒管理 - 個人及環境清潔 - 尊重及關心別人 - 團隊音樂學習 (手鈴) - 女性儀表及談吐禮儀 - 興趣發展：桌上遊戲、數字版 - 電子用品的使用 - 生死教育 - 家人問題處理 (婆媳) - 保健養生 - 金錢管理 - 性格、心裡測驗 - 與家人關係 	建議項目如下： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 整齊制服測試 ◇ 分享情緒上需要及代禱 ◇ 學習新的興趣或技能並演出最少一次



	社會章	<ul style="list-style-type: none"> - 了解個人與人相處的能力，提高社交能力 - 增加對總部及分隊的歸屬感 - 認識大自然 - 隊員能了解夠認識自己的社區給自己的幫助 - 自己對居住環境及鄰舍的幫忙 - 分隊間及國際間 G. B. 交流 	<ul style="list-style-type: none"> - 友誼建立 - 環保與我，親親大自然 - 參觀博物館及特別的公眾地方 - 香港社區的特色及旅遊勝地 - 社區資源認識 (特別協助獨居長者、社區設施) - 認識安老政策 - 成為別人的同行者 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識 GB - 參與分隊及總部活動 - 社會服務(探訪) 	<p>建議項目如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 一年參與一項總部舉行的活動 ◇ 分享探訪/參觀後的感受 ◇ 認識到社會給自己生活中的協助 ◇ 分享與鄰舍相處的經驗
--	------------	---	---	--	---

每位隊員在一年內，最多只可投考四個獎章。

第一年可獲藍色獎章
 第三年可獲紅色獎章
 第五年可獲銀色獎章

第二年可獲綠色獎章
 第四年可獲銅色獎章
 第六年可獲金色獎章

備註：	
1.	以 6 年為一個循環，共三個循環。
2.	以不同顏色布帶區別不同循環。 第一至六年：白色、第七至十二年：藍色、第十三至十八年：紫色
考獲獎章要求及準則：	
1.	每一個項目須至少編排 3 次集隊訓練，及隊員之出席率達 75%。
2.	獎章建議內容：可參考中級及高級組之獎章建議內容。

考取獎章步驟

新加入的隊員，必須先完成「基礎課程教材套」，並立願加入香港基督女少年軍，才可正式開始考獎章。

• 分隊將獎章課程計劃書於課程開始前一個月交與總部，訓練及獎章委員會負責審核(計劃書可於G. B. 網頁下載)

• 總部通知分隊計劃書審核結果(計劃書將留在總部存檔)

• 分隊實行計劃書(內容獎章課程由分隊長、負責教授導師或具資格人士評核)

• 完成所有計劃內容後，導師填寫獎章報告，將隊員成績填寫在計劃書上交回總部，訓練及獎章委員會負責批核

• 總部通知獎章報告批核結果

• 獎章報告批核通過者，可遞交獎章購買表格

備註：

1. 初級組、中級組、高級組及豐盛組使用同一款計劃書，而深資組獎章則使用另一份計劃書。
2. 計劃書如有不足，可自行影印。(可於 G. B. 網頁下載)

獎章計算方法

- 計算年期：分隊立願禮後至下一年度的立願禮前。
- 初級、中級、高級組獎章之計算方法：

	情況	在翌年立願禮獲得獎章
例子一	6歲立願，加入初級組的 G. B. 初級組隊員，該年應考初級組第一年的獎章	初級組第一年(銅色)
例子二	7歲立願，加入初級組的 G. B. 初級組隊員，該年應考初級組第一年的獎章	初級組第一年(銅色) 同年晉升中級組



香港基督女少年軍
THE GIRLS' BRIGADE HONG KONG

訓練課程及嘉許計劃

基礎小領袖訓練課程



目的

- 讓隊員從小培養生命的價值觀及責任感，本訓練課程透過步操及歷奇活動，建立隊員的自信心及團隊精神，學習擔當領袖的角色。同時藉著訓練及實習，鼓勵隊員投入分隊及 G. B. 及服務他人。

對象

- 中級組及高級組隊員(已參與分隊兩年或以上)

要求

- 出席率均須達 80%或以上。完成課程並達到合格要求便可領取課程證書，必須出席該年之周年大會操並於操場上領取。
- 完成課程後，必須在分隊完成 6 個月實習，由隊長或導師推薦，方可獲取基礎小領袖徽章。

小領袖訓練課程



金徽



紅徽



綠徽



藍徽

投考資格

1. 年齡在十四歲或以上之深資組隊員，在分隊中參與滿兩年，由分隊隊長或導師推薦，方可報讀金徽小領袖訓練課程。或
已考獲基礎小領袖訓練課程，於深資組年資滿一年，由分隊隊長或導師推薦，方可報讀金徽小領袖訓練課程。
2. 所有小領袖訓練課程出席率均須達 80%或以上。完成課程並達到合格要求便可領取課程證書，必須出席該年之周年大會操並於操場上領取。
3. 完成課程後，必須在分隊完成實習，由隊長或導師推薦，方可獲取該徽徽章。
4. 取得金徽證書後，在分隊完成實習後，經由分隊隊長或導師推薦才可報讀紅徽或綠徽小領袖訓練課程。
5. 須在取得金徽證書、紅徽證書及綠徽證書後由分隊隊長或導師推薦才可報讀藍徽小領袖訓練課程。
6. 隊員每年只可報讀一個小領袖訓練課程(每年之計算為該年 1 月至 12 月)。
7. 凡報讀下一個小領袖課程，必須先完成前一個投考之課程的八成實習，才可報讀下一個小領袖課程。

小領袖訓練課程簡介

- 金徽** 基本的領導才能、培養在 G. B. 的正確態度，發揮個人領袖素質、啟發潛能及提升自信心。完成課程後需實習一年。
- 紅徽** 學習帶領活動技巧、撰寫及實踐教案，小組討論及自我評估，使隊員學習更有效帶領週會及獎章活動的技巧。完成課程後需實習一年。
- 綠徽** 學習遠足及露營知識、技能、策劃及安全措施。完成課程後需實習一年。
- 藍徽** 透過四個嚮導培養藍徽小領袖作準導師，包括：屬靈領袖裝備、個人成長認識、導師實務知識、紀律精神培養。完成課程後，在兩年內於所屬分隊及另一分隊各實習 8 次，及完成其餘項目。

晉升領袖資格



小領袖肩索

1. 獲金徽徽章之深資組隊員，經分隊隊長或導師推薦晉升，可獲頒授肩索，成為小領袖。
2. 已獲取四個徽章之小領袖，在各方面符合導師資格，經分隊隊長或導師推薦後便可晉升為導師。



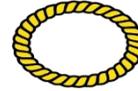
豐盛組領袖訓練課程



銅穗



銀穗



金穗

目的

- 從宗教、社會、體能及教育四方面，讓豐盛組隊員學習。透過課程訓練提升豐盛組隊員對 GB 認識，發掘個人恩賜，學習僕人領袖的特質，從而加強在分隊歸屬感，協助 G. B. 發展，服務社群，展現更豐盛人生。

對象

- 豐盛組隊員

要求

- 出席率均須達 80%或以上。完成課程並達到合格要求便可領取課程證書，必須出席該年之周年大會操並於操場上領取。
- 完成課程後，必須在分隊完成一年實習，遞交實習報告，方可立願禮獲頒發繩圈。

投考資格

- 階段 I： (一) 已獲 2 年或以上年章的豐盛組隊員
- 階段 II： (一) 已完成階段 I
(二) 已獲 4 年或以上年章的豐盛組隊員
- 階段 III： 詳情待定

隊牧及基礎導師訓練課程

目的

- 培育更多香港基督女少年軍隊牧及導師協助分隊發展，訓練有志於投身兒童、青少年及長者事奉的基督徒，了解及體驗制服團隊模式的福音事工，投身隊牧/導師行列。

對象

- 有意成為香港基督女少年軍隊牧或導師之人士。

要求

- 參加者總出席率須達 80%或以上，可獲本機構頒發課程證書。
- 隊牧：完成課程後需在分隊立願禮由執行委員會委任，成為合資格的香港基督女少年軍隊牧。
基礎導師：完成課程後需在分隊實習及遞交實習報告，方可立願成為合資格的香港基督女少年軍導師。

完成後資格

- | | |
|-------|--------------------|
| 隊 牧 | |
| 隊 長 | 22 歲或以上已受水禮的女性基督徒。 |
| 副 隊 長 | 20 歲或以上已受水禮的女性基督徒。 |
| 准委任導師 | 20 歲或以上未受水禮的女性基督徒。 |

進階導師訓練課程

目的

- 課程共分 3 個階段。從宗教、社會、體能及教育四方面，提升導師帶領分隊及委員會工作的技巧。

對象

- AOTC I：(一) 已獲 2 年或以上導師年章的導師
(二) 已繳交該年匯報
- AOTC II：(一) 已完成 AOTC I
(二) 已獲 5 年或以上導師年章或以上的導師
(三) 已繳交該年匯報
- AOTC III：待定

要求

- 導師需於兩年內完成宗教、社會、體能及教育四個範疇，每範疇不少於 6 小時，合共不少於 24 小時的訓練。(其中需參與不少於 12 小時的總部提供之訓練/推薦的訓練課程。)
- 每階段投考期最長為 2 年(由交報名表日起計算)。
- 需於分隊或總部實踐其中一個範疇中所學的技巧。



第一階段



第二階段



第三階段

輔助導師訓練課程

目的

- 讓有志於 G. B. 分隊長期委身的義工能對基督女少年軍的背景及運作有基本認識，裝備她們成為分隊的協助者，加深對隊員的關顧。

對象

- 現任的輔助導師、有意協助分隊之女性(20 歲或以上)。

要求

- 參加者總出席率須達 80%或以上，可獲本機構頒發課程證書。
- 完成課程後，於分隊立願禮立願，成為分隊的輔助導師。

完成後資格

輔助導師 於分隊擔任協助的角色。





基督女少年軍最高榮譽獎章 (Brigader's Brooch)

獎章計劃目的

- ◆ 發揮過往在基督女少年軍中所學的知識、技能、領導才能及個人潛能等；
- ◆ 學習獨立設計和實踐活動計劃，從中提升處事能力和個人素質；
- ◆ 效法基督的服事精神，服務基督女少年軍的成員或有需要人士。

投考資格

- 1) 已獲頒四個三角鐵章之深資組隊員；
- 2) 已完成紅徽小領袖訓練課程；
- 3) 年齡必須介乎十五至十九歲；並
- 4) 獲分隊隊長或導師推薦；



投考形式

- 1) 自行計劃及執行一項以基督女少年軍隊員為對象的活動；或
- 2) 自行計劃及執行一項以隊員為義工的社會服務；或
- 3) 自行為總部策劃及執行一項有助推廣機構服務的計劃

基督女少年軍國際獎章 (International Award)

國際獎章的歷史

- ◆ 由女少年軍的發源地愛爾蘭開始
- ◆ 於歐洲議會區域等地已有多年歷史
- ◆ 此獎項是於整個基督女少年軍的獎章架構裡的最高殊榮。
- ◆ 獎章本身名為 Queen's Award，但在其他沒有皇室的國家則名為 International Award。

獎章目標

鼓勵少女及年輕女性委身於主耶穌基督，同時尊重其他信仰；啟發她們更致力服務大眾，及對國際基督女少年軍作出貢獻。

投考資格

- i. 年滿 17 歲至 20 歲持有最高榮譽獎章的隊員；或
- ii. 年滿 20 歲並已完成藍徽小領袖訓練課程或基礎導師訓練課程的導師。

投考要求

1. 投考者需用最少兩年時間從事有關獎章的活動；及
2. 投考者須於年滿 25 歲生日前完成最終面試/評估。
(注意：投考者必須於 25 歲生日前完成國際獎章一切活動*包括終期面試*及遞交所有文件方為合資格。)



導師嘉許計劃

計劃目的

- ◆ 嘉許現在參與於香港基督女少年軍不同崗位的人士，表揚他們熱心服務和委身事奉；及
- ◆ 鼓勵繼續積極參與基督女少年軍運動。

嘉許對象

- ◆ 制服委員、牧者及導師（包括各委員會之委員、隊牧、隊長、副隊長、准委任導師、總部委任導師）
- ◆ 輔助導師

計算方法

- ◆ 每年統計現任委員/隊牧/導師的服務年資，委員/隊牧/導師必須恆常出席委員會會議或分隊集隊（參考之計算方法：該年服務時數滿 25 小時 或 出席該年集隊次數之 80%），方可計算該年年資（計算時期為：每年的 9 月 1 日至翌年的 8 月 31 日）；
- ◆ 委員/隊牧/導師必須該年度已遞交匯報資料方獲計算該年年資。中途曾離隊、沒有交匯報資料的年份則不獲計算年資。（如中途轉職至顧問或非制服會員，不獲計算此範疇的年資。）；
- ◆ 每年於周年大會操暨感恩崇拜中的導師年章頒贈儀式中頒發予合資格的委員/隊牧/導師。

年章配戴方法

制服會員（委員/隊牧/導師）年章配戴：

- ◆ 委員/隊牧/導師年章配戴於左手上臂中間，在基督女少年軍肩章(G.B. title)下約 8 厘米之處。

輔助導師年章配戴：

- ◆ 輔助導師年章配戴於輔助導師章左旁。

備註

1. 每年審核制服委員、牧者、導師年資資料，總部發信予確認名單的人士，收信人需覆函核實年資資料，以便總部複核。（委員/隊牧/導師於發信日期仍未遞交匯報資料不獲頒發年章，不予補發。）
2. 大會操舉行年 1 月 1 日起停辦的分隊不獲頒發年章。
3. 已離隊的委員/隊牧/導師不獲頒發年章。
4. 未能出席頒贈儀式領取年章的，總部會事後聯絡領取。超過半年未領取年章的將不獲補領。
5. 委員/隊牧/導師必須配戴符合其服務年資的年章。年資五年或以上者，每五年轉換一次年章，即：五年至九年者配戴「五年章」，十年至十四年者配戴「十年章」，如此類推。

導師年章



一年章



二年章



三年章



四年章



五年章



十年章



十五年章



二十年章



二十五年章



三十年章



三十五年章



四十年章



四十五年章



五十年章



五十五年章

導師徽章



隊牧章



輔助導師章



便服章

進階導師訓練課程



第一階段



第二階段



第三階段